



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Gruppskrivning

- Eleverna ska skriva en gemensam berättelse för att visa vad de har förstått kring ett avsnitt som studerats. Det kan vara t.ex. en historisk epok, en speciell miljö, ett fenomen.
- Eleverna arbetar individuellt med att komma på en person som ska ingå i berättelsen. Personen ska presenteras för de övriga med namn, utseende, egenskaper, intressen.
- När personerna presenterats i gruppen diskuterar man var berättelsen ska utspela sig. Hur ser det ut på platsen? Vad finns där osv?
- Eleverna försöker sedan individuellt fundera över och komma på intriger för berättelsen. Uppgiften är att komma på en intrig som gör det möjligt för gruppen att använda sig av de faktakunskaper de lärt sig inom området.
- Eleverna berättar om sina idéer till intriger och gruppen bestämmer sig för en intrig som de sedan utvecklar till en berättelse
- Alternativt varje elev använder sig av personerna och intrigen och skriver var sin berättelse. I det senare fallet är det viktigt att gruppen hålls ihop och ger varandra kamratrespons.