

## Storylinens namn: Nöjesparken

Storyline	Nyckelfrågor	Aktivitet	Organisation	Material	Resultat
Uppstart		Visa film när vi besöker ett sopberg.			
Sopsortering	Hur sorterar man rätt?	Sopsortering: Eleverna får i uppdrag att sortera blandat skräp på rätt ställe.	Halvklass	Skräp (glödlampor, elskrot, farligt avfall, plast, kartong m.m) Skyltar för sortering	
Skapa karaktärer	Vilka personer behövs på en nöjespark?	<p>Karaktärsmingel. Eleverna står i halvklass runt ett bord fyllt med maskeradkläder. Först får de sakta rotera runt bordet utan att röra någonting. Sedan väljer de en sak de vill ta på sig. Läraren frågar:                      “Hur går din karaktär?”                      “Hur gammal är du?”                      “Vad har du jobbat med tidigare?”</p> <p>Sedan får eleverna välja ytterligare en pryl att ta på sig. De vänder de sig om mot kompiserna bredvid och presenterar sig. Slutligen ska följande frågor vara besvarade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Namn</li> <li>- Ålder</li> <li>- Familj</li> <li>- Tidigare yrke</li> <li>- Gillar/ogillar</li> </ul> <p>Slutligen fyller eleverna i ett papper med konturerna av en människa. Utanför linjerna skriver de ord som beskriver utseendet (lång, glasögon m.m). Inuti kroppen skriver de egenskaper (både bra och dåliga).</p>	Halvklass  Enskilt	Rekvisita i form av utklädningsgrejer  Dator	
Ansökan	Vad är viktigt att berätta om när du söker ett jobb?	EPA  Skriva ansökan - CV	Helklass  Enskilt	Blädderblock  På datorn	
Anställningsintervju		VD:n för Nöjesparken kommer och intervjuar alla elever kort och erbjuder jobb på parken. Lön presenteras och parterna kommer överens.			

Argumenterande text	<p>Vilka argument har du för att lönen är orättvis?</p> <p>Vilka förslag på förändringar har du?</p>	<p>De flesta av eleverna var missnöjda med sin lön och tyckte det var orättvist.</p> <p>Uppgiften blir att skriva en argumenterande text till VD:n och skicka den på mail.</p>	enskilt	Dator	Mail + svar från VD:n, antingen att hen kommer på besök eller via mail.
Bygga broar	<p>Varför behöver vi broar? EPA</p> <p>Vad är viktigt för att få en hållbar konstruktion?</p> <p>Vilken typ av bro vill du bygga?</p>	<p>Leta fakta och bilder på vilka broar som finns.</p> <p>Genomgång över varför broarna är konstruerade på de specifika sätten.</p> <p>Gör en ritning över din bro. Dela in i nya grupper som tar hänsyn till vilka typer av broar eleverna vill bygga och börja bygga broar.</p>	<p>Par</p> <p>Par/mindre grupper</p>	Dator, visa bilder i en power point.	
Förslag på attraktioner	Vilka typer av åkattraktioner kan man ha på en nöjespark?	EPA	Helklass	Blädderblock	
Fysik	Vad gör att saker kan röra sig olika snabbt? Olika kraftkällor, friktion	Gå igenom en presentation om kraft, friktion m.m.	Helklass		
Tekniska framsteg	Vad är det som gör att det uppfinns nya tekniska lösningar hela tiden?	EPA  Visa filmer på tekniska framsteg	Helklass		
Åkattraktioner	<p>Hur vill ni att er åkattraktion ska se ut och fungera?</p> <p>Vad kan ni ha för teknisk innovation?</p>	<p>Skissa på en ritning över er attraktion. Vad är er tekniska uppfinning? Vilket material behöver ni för att göra en prototyp?</p> <p>Bygga prototyp</p>	Smågrupper		
Lyckohjul	<p>Vad ska ett lyckohjul på ett nöjesfält innehålla?</p> <p>Förslag på lyckohjul</p>	<p>Lista förslag på vad ett lyckohjul bör ha.</p> <p>Lista förslag på olika typer av lyckohjul</p>	Helklass EPA		
Lyckohjul		<p>Tillverka lyckohjul på papper. Dela gärna in i olika svårighetsgrader. Förslag på antal fält: 4, 5, 8, 10, 20, 25</p> <p>Använd passare + gradskiva och gå igenom hur detta fungerar.</p> <p>Tillverka sedan lyckohjulen i kartong och bygg en ställning till hjulen. Eleverna får i grupper spåna</p>	Enskilt		




## **Manus - intro**

1: Herre gud, att jag ärvt den här sophögen till ö känns ju helt sjukt.

2: Men... Hur har det kunnat bli såhär?

1: Jadu.. Det är en lång historia. Jag fick ön i arv av min gammelmormor som en gång var en rik kvinna här i skärgården. Ön har funnits i familjen under flera hundra år. När hon dog så var det min tur att ärva den. Nu vet jag dock inte vad jag ska göra med den.

2: Jag förstår verkligen inte det har kunnat bli så mycket skräp? Sopsorterar inte folk längre?

1: Jo, nu för tiden är ju folk ganska bra på det. Men du vet, så har det inte alltid varit. Förr slängde man saker på hög, eller bara brände allt ihop. Har du sett den där reklamen om att man bara kan sänka sina läskburkar genom att sticka hål i dem?

2: Haha, vad sjukt?

1: Sedan tror jag att en annan anledning till skräpet kan vara att det driver i land plast från haven. Det är ju ett jättestort problem i världen idag. Alla länder har inte ens sopsortering som vi har i Sverige.

2: Nåväl! Om du fick drömma stort Kalle - vad skulle du göra med denna ö då?

1: Jo... Jag är ju gammal lärare som du vet.. Och jag älskar ju barn och skratt och.... NÖJE!

2: Men du!!! Jag fick precis en idé. SKA VI INTE BYGGA EN NÖJESPARK HÄR?

1: Va? Hurdå? Hur ska det gå till?

2: Jomen först får vi ju städa och sortera skräpet på rätt plats så att det kan återvinnas och bli nya grejer. Sedan... Ja sedan behöver vi ju en bro så att gästerna kan komma hit. Resten tror jag vi behöver hjälp med. Vi kanske ska skicka iväg en annons till arbetsförmedlingen?

1: Skitbra idé! Det gör vi :D

Idéer:

<https://urplay.se/program/217807-typiskt-teknik-bygga>

(avsnitt om hållfasthet och byggtekniker)

<https://urplay.se/program/217809-typiskt-teknik-sopor>

(teknikavsnitt om sopor och vad vi kan göra med dem)

<https://www.chalmers.se/samarbeta-med-oss/aktiviteter-for-skolan/radda-agget/>

(Rädda ägget - lärarhandledning med flera lektioner från chalmers)

1. Uppstartsfilm
2. Sopsortera sopberget
3. Göra karaktärer + skriva ansökan
4. Uppstart brobygge (genomgång, ritningar m.m.)
5. Skicka in ansökan via mail
6. Få tillbaka svar på ansökan, dela in i grupper och tillverka broar. (Vecka 9)
7. EPA - Vad finns på en nöjespark?
8. Dela in i nya grupper - Gör ritning på åkattraktioner, restauranger, lyckohjul, lekplats, spökhush, femkamp, toaletter
9. Historiska tekniska uppfinningar (uppgift till detta?)
  - Ur play - <https://urplay.se/program/208136-makeriet-enkla-maskiner>
  - Ur play - <https://urplay.se/program/208135-makeriet-hydraulik>
  - SLI - enkla maskiner: <https://sliplay.se/gr/play/products/908564-vi-lar-oss-om-tekniska-losningar-enkla-maskiner>
  - Svt play - klimatframsteg: <https://www.svtplay.se/video/jAB7mwG/framsteg/tre-framsteg-pa-klimatfronten?info=visa>
  - Svt play - miljöframsteg: <https://www.svtplay.se/video/KPnZQGd/framsteg/tre-framsteg-pa-miljofronten?info=visa>
10. Bygg nöjesparken
11. Priser / entré / löner - ekonomi
- 12.
- 13.